**Историческое просвещение** – регулируемая государством деятельность по распространению в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества.

**Целями** государственной политики в области исторического просвещения являются ***формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепление общности Русского мира на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей*** путем:

а) сохранения памяти о значимых событиях истории России, включая историю государствообразующего русского народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации, и историю других народов России, исходя из понимания преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства;

б) осознания многонациональной природы социокультурного развития России;

в) популяризации достижений отечественной науки и культуры;

г) патриотического воспитания, сохранения памяти о защитниках Отечества и недопущения умаления значения подвига народа при защите Отечества;

д) сохранения памяти о выдающихся личностях в российской истории, внесших важный вклад в развитие и процветание России;

е) формирования активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти;

…

и) сохранения традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, создания условий для противодействия попыткам навязывания народу России деструктивных идеологических установок, противоречащих этим ценностям.

**Естественно-научное образование** – это система обучения, которая включает в себя изучение естественных наук, таких как физика, химия, биология и геология, для формирования понимания законов природы и мира. Оно направлено на развитие научного мышления, навыков исследования, критического мышления и интереса к таким областям, как медицина, биотехнологии, экология и науки о Земле.

**Естественно-научное образование в детском саду** – это формирование у детей базовых представлений об окружающем мире через исследования и эксперименты, а также развитие предпосылок к естественно-научной грамотности. Оно включает в себя знакомство с живой и неживой природой, развитие интереса к науке, формирование исследовательских навыков и бережного отношения к природе.

**Математическое образование** – это целенаправленный процесс ***обучения*** математике и ***формирования математической культуры***, направленный на подготовку детей к применению необходимых математических знаний и умений в процессе жизнедеятельности и осуществляемый в ходе изучения математики на уровне дошкольного образования с целью формирования у детей математических знаний и умений, соответствующих потребностям общества и возможностям интеллектуального развития детей, а также способов рациональной умственной деятельности, способствующих развитию мышления детей и их математической речи (С. А. Новоселов, Л. В. Воронина)

**Читательская грамотность** – это способность:

* понимать и использовать письменные тексты,
* размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей,
* расширять свои знания и возможности,
* участвовать в социальной жизни.

**Группы форм просвещения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа форм** | **Формы** |
| **Информирование родителей по вопросам развития, оздоровления, воспитания и обучения детей** | * родительские собрания, * лектории, * индивидуальное и групповое консультирование, * родительские конференции, * устный педагогический журнал, * беседы, * дни открытых дверей, * «круглые столы», * библиотеки педагогической литературы, * фотовыставки, * информационные стенды и папки, * выпуск мини-газет |
| **Формирование у родителей практического опыта воспитательных действий** | * мастер-классы, * мастерские, * практикумы, * тренинги, * деловые игры |
| **Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми** | * родительские клубы, * проектная деятельность, * совместные праздники и досуги, * игры-приключения, * создание рукописных книг с детьми |